

PAMĆENJE

- **Praktična važnost ispitivanja pamćenja?**
- Povećati broj informacija s kojima se može istovremeno raditi
- Pamćenje učiniti dugotrajnim, manje osjetljivim na zaboravljanje
- Pomoć ljudima s različitim smetnjama pamćenja
- Poboljšati metode pamćenja - podučavanja
- Kriminalistička praksa - svjedočenje

Metode ispitivanja pamćenja (u znanstvenim ispitivanjima i školskim uvjetima)

- A) **METODA UŠTEDE**
- Mjeri se vrijeme potrebno za naučiti “materijal”
- B) **METODA PREPOZNAVANJA** – oprez, često zahtjevniji način ispitivanja od metode reprodukcije
- C) **METODA REPRODUKCIJE** – reproduciranje naučenog “materijala” bez predloška

- **DVA PRISTUPA PAMĆENJU**
- 1. Pamćenje je SPOSOBNOST usvajanja, zadržavanja i korištenja informacija – u svim osjetnim modalitetima?
- 2. Pamćenje je PROCES (a čovjek procesor)

Pamćenje kao proces

- **vanjski podražaj**



- **osjetilno pamćenje**



- **kratkoročno pamćenje**



- **dugoročno pamćenje**

A) OSJETILNO PAMĆENJE

- Vid – 0,5 sec.
- Sluh – 2 sec.
- = trenutak odabira važne informacije

**DZ - KAKO DOKAZATI POSTOJANJE
OSJETILNOG PAMĆENJA (str.123)**

Slova prikazana u djeliću sekunde

D M T E



VISOK TON

P K U Z



SREDNJE VISOK TON

C A J R



NIZAK TON

- **B) KRATKOROČNO PAMĆENJE**

- Funkcije:
- 1. priprema (kodiranje) da bi se informacije mogle pohraniti u dugoročnom pamćenju
- 2. radno pamćenje – kad se informacije iz dugoročnog pamćenja vraća prvo u kratkoročno pamćenje
- 3. kad nam informacija treba kratko vrijeme – nepromijenjeni oblik informacija - bez kodiranja –
OSJETLJIV NA DISTRAKTORE

- KAPACITET KRATKOROČNOG PAMĆENJA 7 ± 2
- Kako povećati kapacitet pamćenja?
- MNEMOTEHNIKA
- Npr. JMBG
- Stalaktiti i stalagniti
- Flora i fauna