

ČITATELJSKE NAVIKE UČENIKA I POTICANJE ČITANJA – ANKETNI UPITNIK

Dragi učenici, ova je anketa potpuno anonimna, a provodi se u srednjim školama. Organiziraju je i provode srednjoškolski knjižničari u Mjesecu hrvatske knjige 2022., a poslužit će za unaprjeđenje rada s učenicima na poticanju čitanja, kao i za nabavu novih naslova popularne znanosti i knjiga za čitanje u slobodno vrijeme. Provedbu ankete i obradu podataka te predstavljanje krajem Mjeseca hrvatske knjige provest će naše učenice Medijskog odgoja u Gimnaziji Sesvete u osam razrednih odjela (2 prva razreda, 2 druga razreda, 2 treća razreda i 2 četvrta razreda). Zato molimo, budite iskreni i odgovorite onako kako vi mislite i razmišljate o knjigama. HVALA vam unaprijed na izdvojenom vremenu! Školska knjižničarka Ruža Jozić i prof. hrvatskoga jezika Draženka Čutura!

Pitanja:

1. Spol (zaokruži): M Ž

2. Koji razred srednje škole polaziš?

- a) prvi
- b) drugi
- c) treći
- d) četvrti

3. Koju srednju školu polaziš?

- a) gimnaziju
- b) strukovnu školu
- c) obrtničku školu

4. Kako provodiš slobodno vrijeme?

- a) čitanjem knjiga
- b) slušanjem glazbe
- c) druženjem s prijateljima
- d) na društvenim mrežama
- e) neka druga aktivnost (sport, šetnja i sl.)

5. Jesi li učlanjen/a u gradsku/narodnu knjižnicu u svome mjestu? Ako ne, zašto.

- a) da
- b) ne

6. Što je po tebi dobra knjiga? Koji su tvoji kriteriji dobre knjige? (moguće više odgovora)

- a) zanimljiva, napeta priča
- b) poznati autor
- c) zanimljiva ilustracija naslovnice
- d) nešto treće (obrazloži)

7. Imaš li neke čitalačke navike, čitaš li knjige u određeno vrijeme? (moguće više odgovora)

- a) čitam ujutro
- b) čitam samo navečer
- c) čitam i po noći
- d) čitam najčešće na odmoru
- e) nešto drugo (obrazloži)

8. Koja je tvoja najdraža ili najbolja knjiga i zbog čega?

9. Kako te knjiga može privući, je li to naslovnica, određeni žanr ili neka preporuka?

10. Čitaš li radije beletristiku ili knjige iz popularne znanosti?

11. Po čijoj preporuci najradije čitaš knjigu i kako odabireš knjigu za čitanje? (moguće više odgovora)

- a) čitam samo obaveznu lektiru
- b) važna mi je preporuka prijatelja
- c) pitam knjižničara/knjižničarku
- d) medijski napisi (novinske recenzije, reklame, plakati...)
- e) nešto drugo (obrazloži)

12. Koja te tematika najviše privlači u knjigama? Koji te žanr najviše privlači? (moguće više odgovora)

- a) ljubavni
- b) povijesni
- c) SF
- d) biografije
- e) knjige iz popularne znanosti ili nešto drugo (obrazloži)

13. Koje bi knjige preporučio/la i svojim vršnjacima i prijateljima za čitanje? Navedi tri naslova knjiga koja bi preporučio/la prijateljima i obrazloži svoj izbor!

- a)
- b)
- c)

14. Tvoje mišljenje o pročitanim lektirnim knjigama (navedi ime autora i djelo)

- a) najzanimljivija
- b) najdosadnija
- c) poučna
- d) moja preporuka za čitanje:

15. Čitaš li radije knjige u:

- a) papirnatom obliku
- b) digitalnom obliku

Obrazloži svoj odgovor:

16. Kako vratiti knjigu čitatelju – kako motivirati čitatelja? Tvoj prijedlog/prijedlozi su:

17. Koliko je važno čitanje za osobni razvoj (zaokruži):

- 1 – nije važno
- 2 – jako malo
- 3 – dosta je važno
- 4 – izuzetno je važno

18. Koji od navedenih uređaja koristiš u svakodnevnom radu i učenju?

- a) mobitel
- b) tablet
- c) računalo
- d) e-čitač
- e) nešto drugo

19. Smatraš li da je digitalno doba ugrozilo knjigu u „papirnatom“ obliku?

- a) da
- b) ne

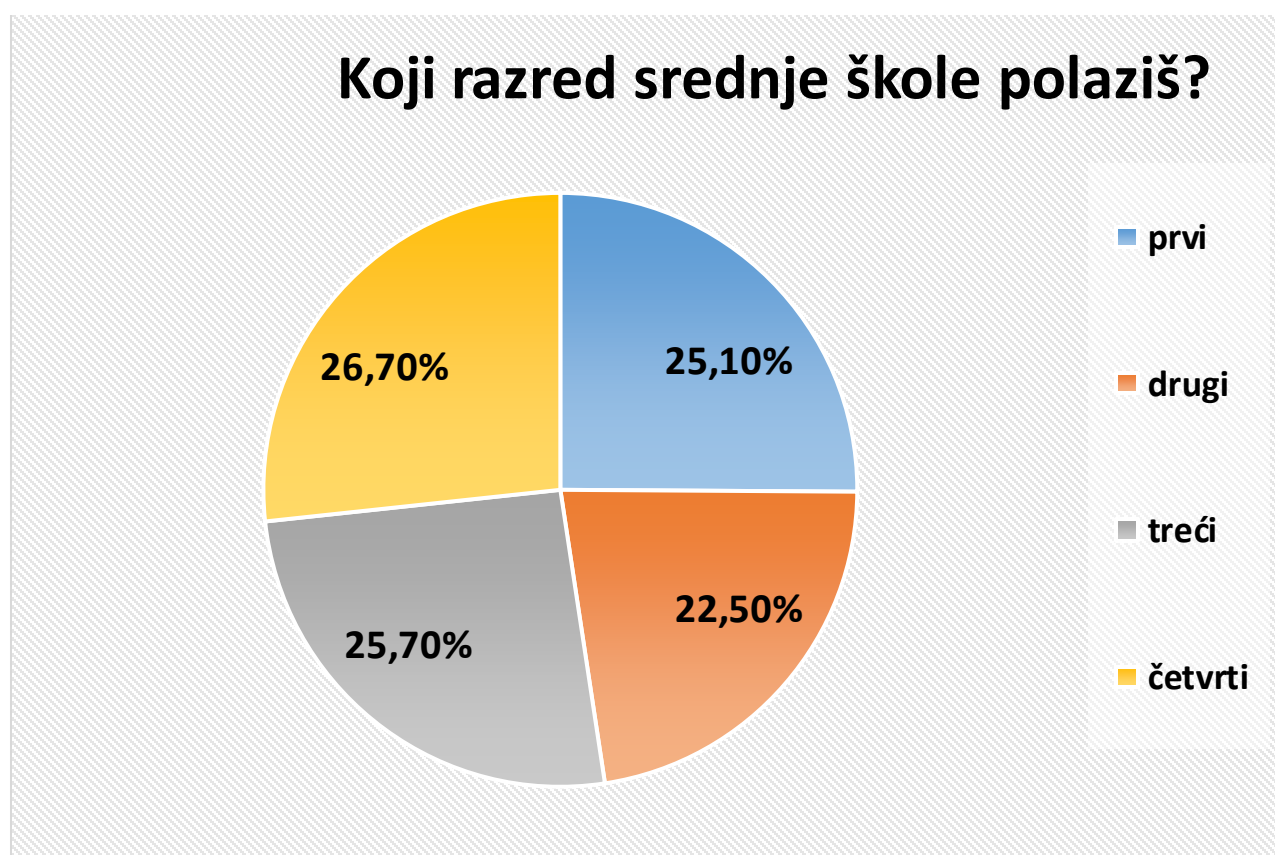
Obrazloži svoj odgovor:

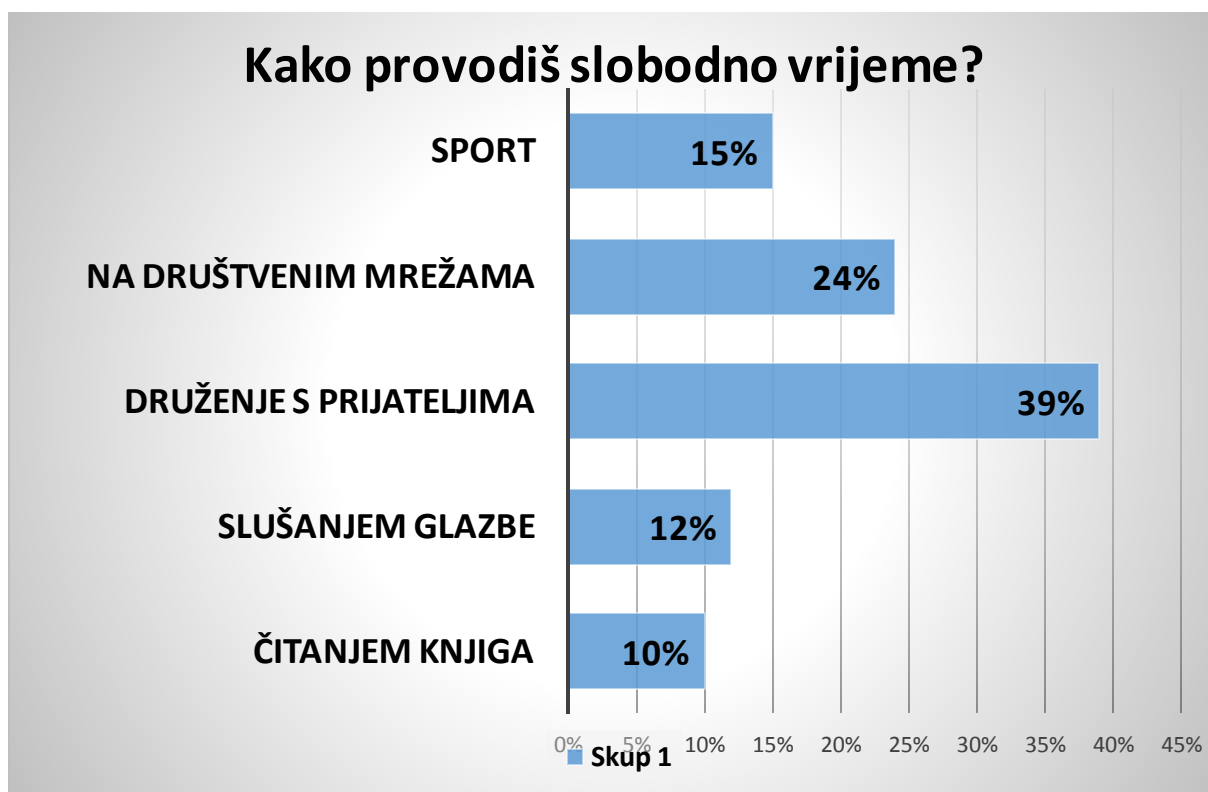
20. Smatraš li, prema vlastitom iskustvu, da knjiga utječe na životni svjetonazor?

- 1 – uopće ne utječe
- 2 - djelomično utječe
- 3 – ponekad, neka knjiga utječe
- 4 – većina knjiga utječe na životni svjetonazor
- 5 – izuzetno utječe

Anketu provele i obradile učenice 3. a razreda od 15. do 30. listopada
2022.: **Martina Baltić, Lana Brnić i Ivana Čančar**
u suradnji s prof. Draženkom Čutura i knjižničarkom Ružom Jozić

U našoj anketi sudjelovao je 191 učenik iz naša 2 prva razreda,
2 druga razreda, 2 treća razreda i 2 četvrta razreda.



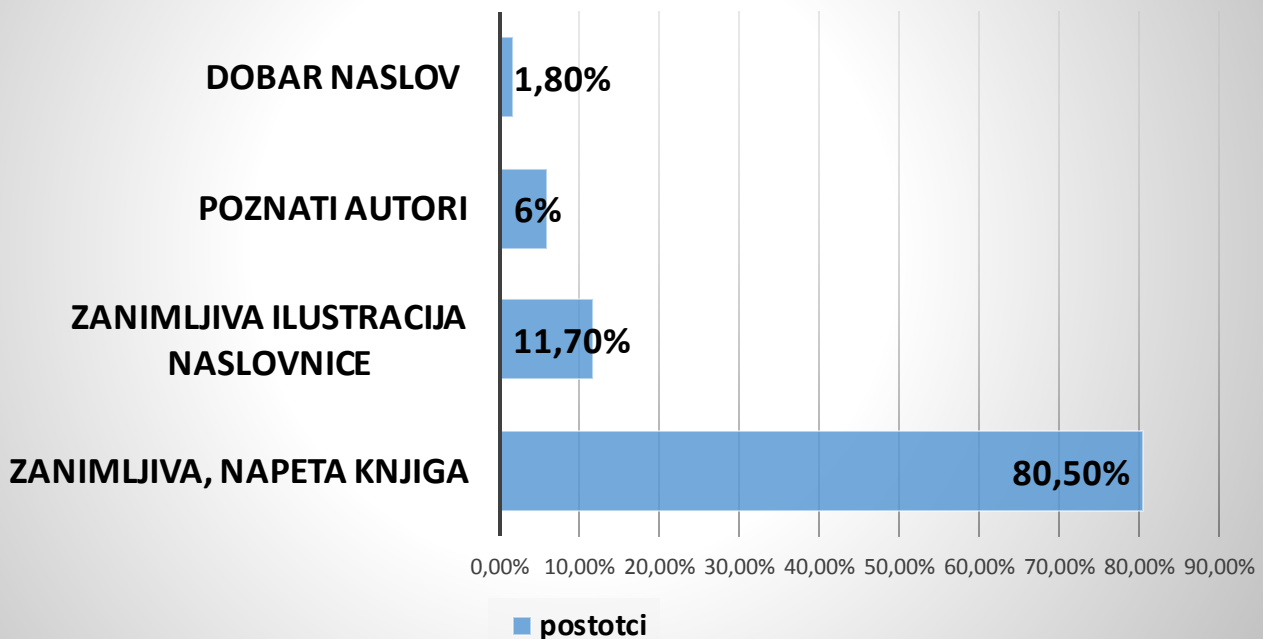


Na pitanje: **Kako provodiš slobodno vrijeme?**

Naši su učenici ovako odgovorili:

- 1. Druženje s prijateljima**
- 2. Na društvenim mrežama**
- 3. Bave se nekim sportom**
- 4. Slušanjem glazbe**
- 5. Čitanjem knjiga**

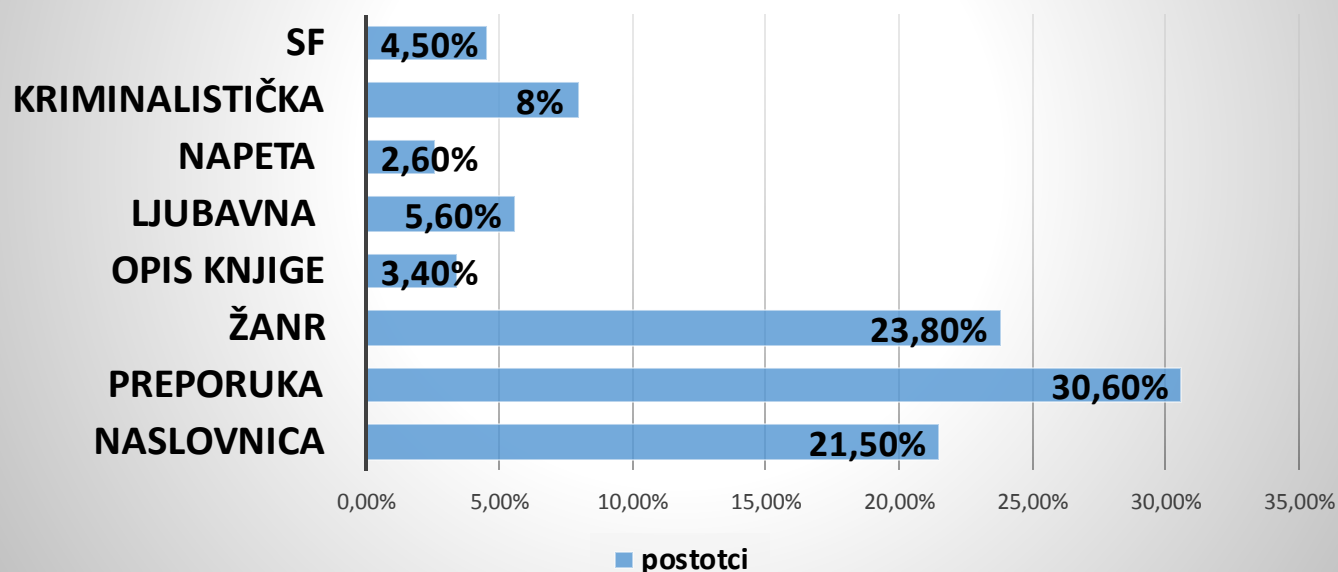
Što je po tebi dobra knjiga? Koji su tvoji kriteriji dobre knjige?



Na pitanje: **Što je po tebi dobra knjiga? Koji su tvoji kriteriji dobre knjige?** Naši su učenici odgovorili:

1. Zanimljiva, napeta knjiga
2. Zanimljiva ilustracija naslovnice
3. Poznati autori
4. Dobar naslov

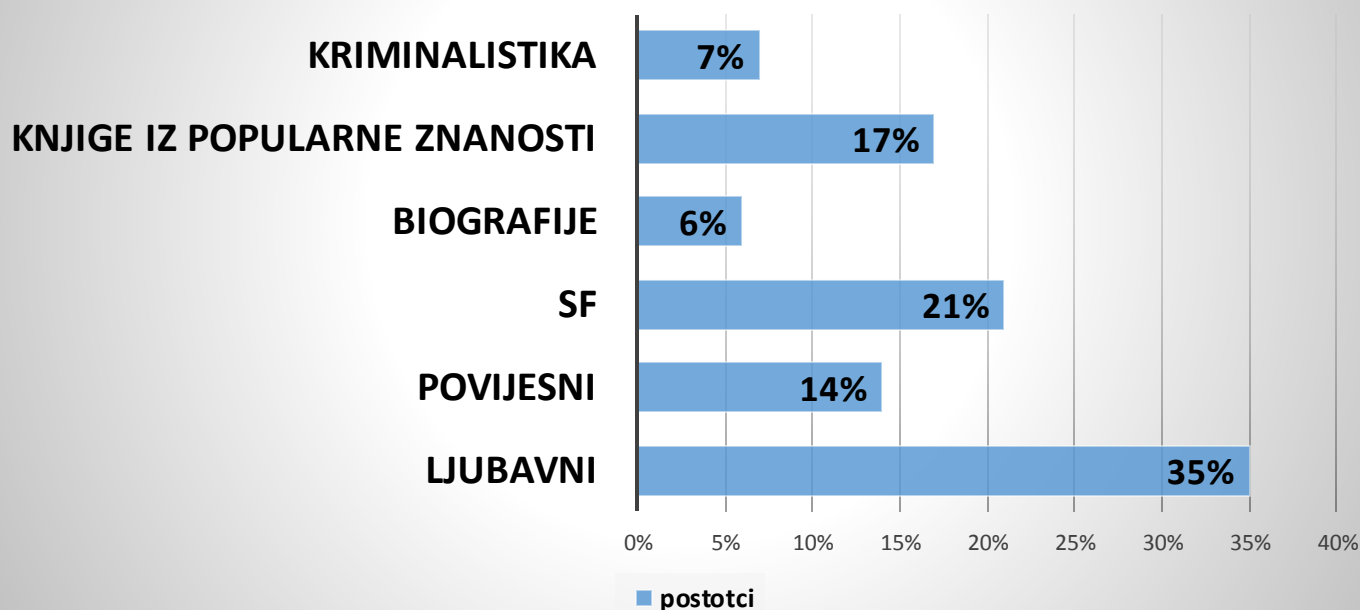
Kako te knjiga može privući, je li to naslovnica, određeni žanr ili neka preporuka?



Na pitanje: **Kako te knjiga može privući, je li to naslovnica, određeni žanr ili neka preporuka?** Odgovori su:

1. Preporuka prijatelja, kolege, profesora
2. Određeni žanr knjige
3. Naslovnica knjige
4. Kriminalistička tematika
5. Ljubavna tematika
6. SF – znanstvena fantastika
7. Opis knjige - sažetak
8. Napeta radnja knjige

Koja te tematika najviše privlači u knjigama? Koji te žanr najviše privlači?



Na pitanje: *Koja te tematika najviše privlači u knjigama? Koji te žanr najviše privlači?*

Učenici su ovako odgovorili:

- 1. Ljubavna tematika**
- 2. SF – znanstvena fantastika**
- 3. Knjige iz popularne znanosti**
- 4. Povijesni romani i povijesna tematika**
- 5. Knjige s temom kriminalistike**

Na pitanje: Koje bi knjige preporučio/la svojim vršnjacima i prijateljima za čitanje? Navedi tri naslova knjiga i obrazloži svoj izbor! Učenici su odgovorili:

Djevojčica iz Afganistana, Gonič zmajeva, Little women, Harry Potter, Zeleni pas, Lovac u žitu,..

Greška u našim zvijezdama, zanimljiva tema i napisana je na jeziku bliskom nama mladima.

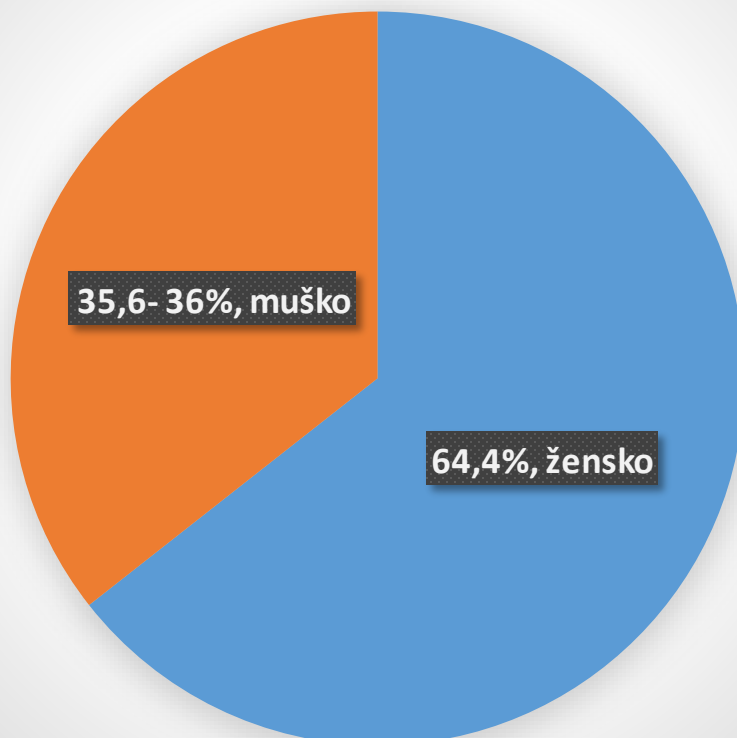
Na kraju duge, zanimljiva knjiga jer je pisana u obliku mailova i poruka, ima neočekivan zaplet radnje.

Mi djeca s kolodvora ZOO, jer je knjiga jako poučna, dinamična, neočekivana i zanimljiva.

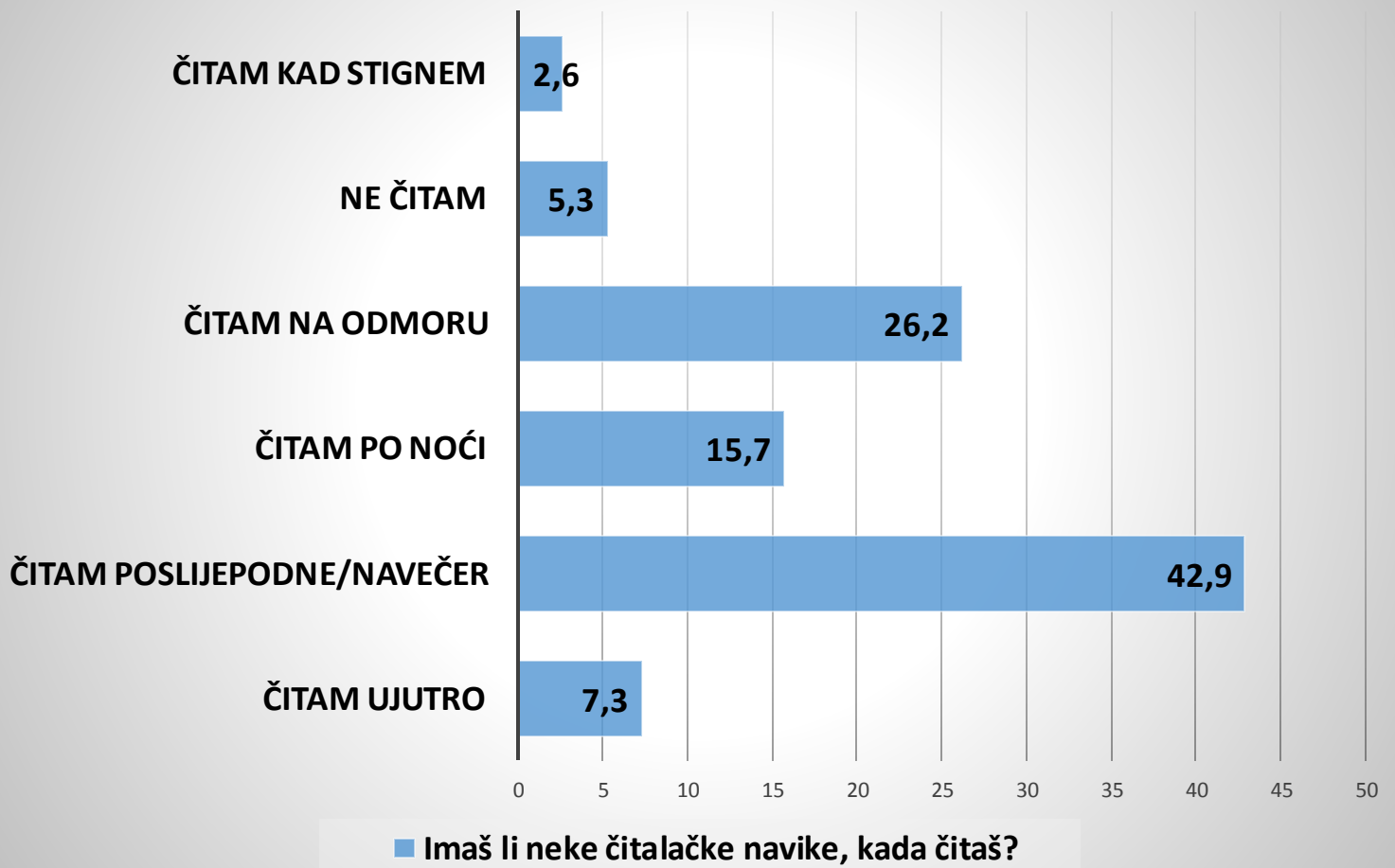
Dnevnik Anne Frank, Sadako hoće živjeti. Ove dvije knjige sam izabrao zato što se radnja odvija tijekom Drugog svjetskog rata te mislim da bi bile zanimljive svakome koga zanima ovo razdoblje svjetske povijesti.

Fahrenheit 451 Raya Bradburyja, jer je u knjizi zanimljiva futuristička tematika, ***Dnevnik Anne Frank*** jer je vrlo poučna i prikazuje surovu realnost 2. svjetskog rata te Goetheove ***Patnje Mladog Werthera***, jer prikazuje perspektivu mladog čovjeka te njegove životne prepreke...

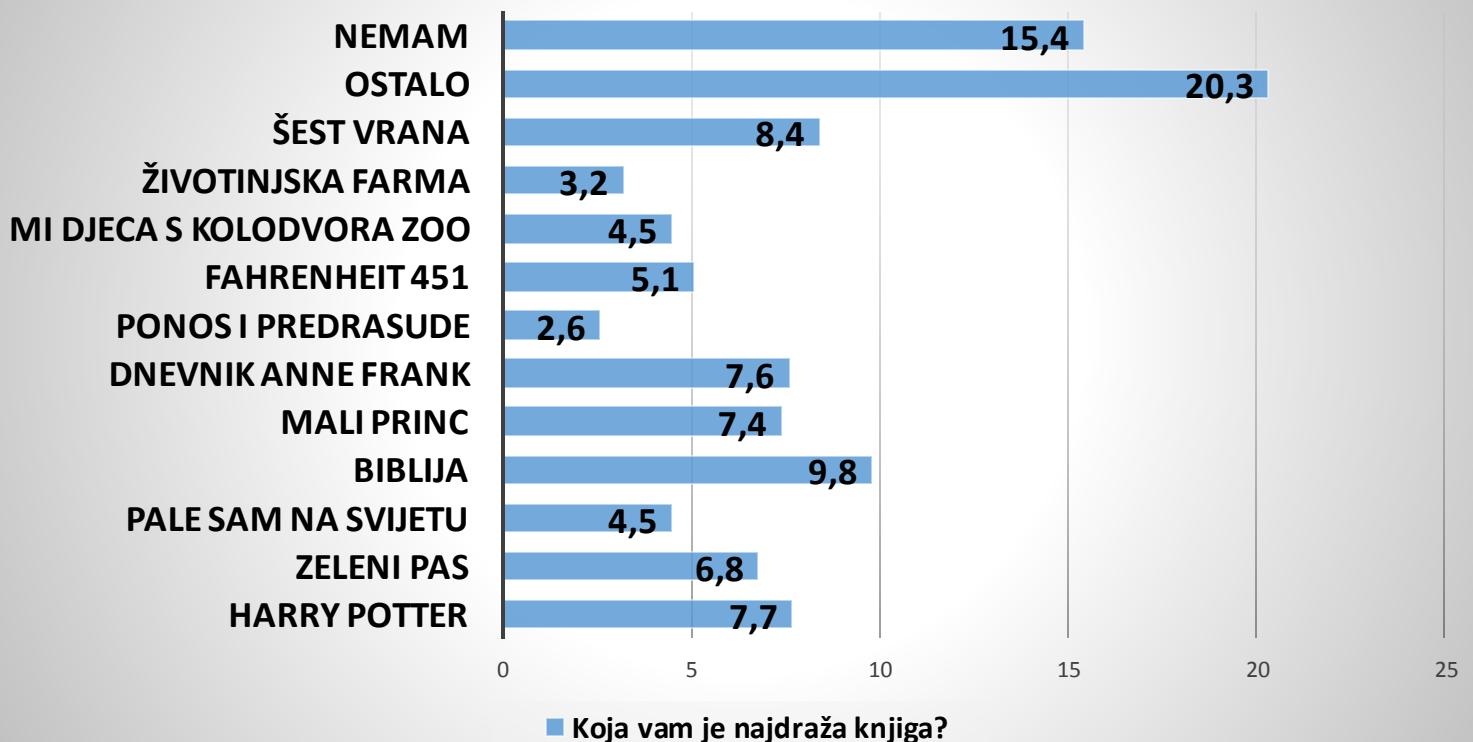
SPOL



Imaš li neke čitalačke navike, kada čitaš?



Koja vam je najdraža knjiga?



Evo po izboru učenika **NAJDRAŽE KNJIGE** su im:

BIBLIJA

ŠEST VRANA

HARRY POTTER

DNEVNIK ANNE FRANK

MALI PRINC

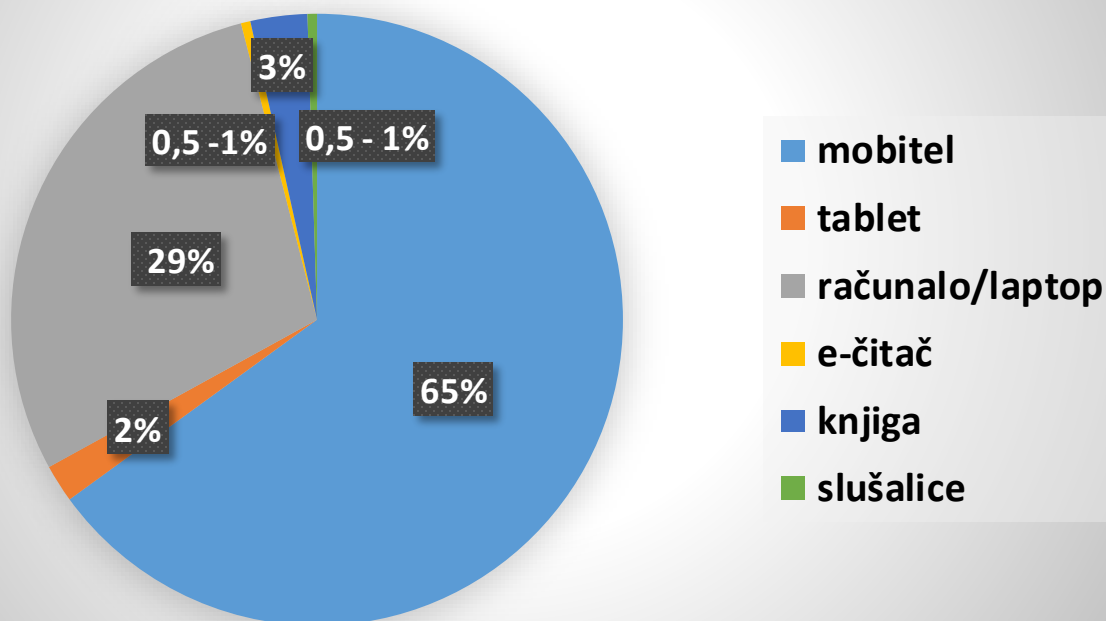
FAHRENHEIT 451

MI DJEKA S KOLODVORAZOO

PALE SAM NA SVIJETU

ŽIVOTINJSKA FARMA

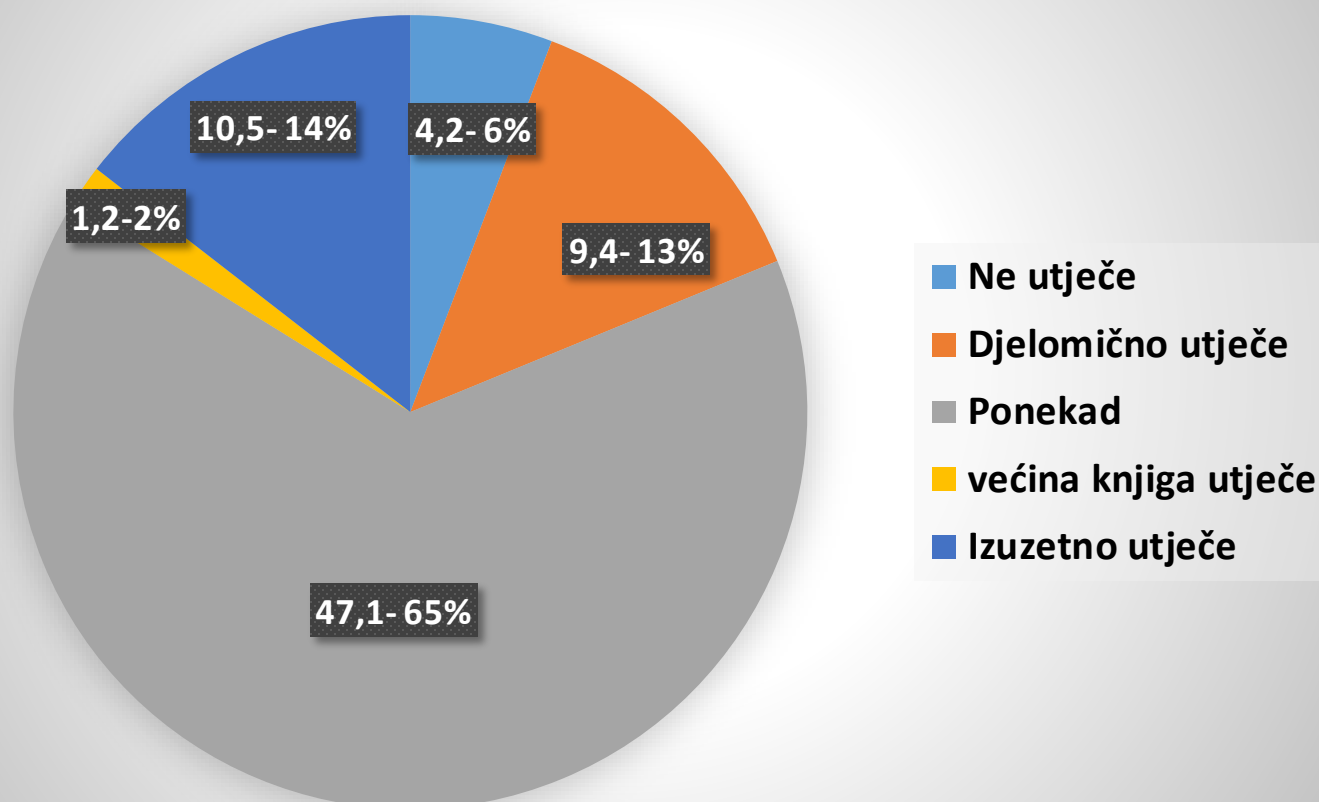
Koji od navedenih uređaja koristiš u radu i učenju?



Na pitanje: Koje od navedenih uređaja koristiš u radu i učenju? Naši su učenici ovako odgovorili:

Dakle, učenici najviše koriste mobitel (pametni telefon) na kojemu sve provjeravaju, pronalaze, spremaju šalju materijale i sl. Zatim, rade na računalu (izrađuju PPT, ankete, pišu tekstove, rješavaju kvizove, rade samostalne radove, koriste razne digitalne alate). Samo 3% anketiranih učenika uči iz knjige i uz pomoć knjige, a 2% učenika služi se tabletom za učenje. Vrlo mali broj naših učenika koristi slušalice i e-čitač za učenje i čitanje.

Smatraš li da knjiga utječe na životni svjetonazor?



Na pitanje: **Smatraš li da knjiga utječe na životni svjetonazor?** Odgovori su:

Polovica anketiranih učenika je odgovorila: ponekad, a oko 14% učenika je odgovorilo: izuzetno utječe. Približan postotak učenika je odgovorio: djelomično utječe.

Prema odgovorima učenika, svega oko 2% je odgovorilo da većina knjiga utječe na životni svjetonazor, a nešto više njih je odgovorilo da utječe djelomično.



Pitanje: U kojem obliku radije čitaš knjigu?

Evo nekih odgovora naših učenika:

Kada čitam više se uživim u knjigu listajući stranice, papir je ipak papir.

Lakše mi je čitati knjigu u papirnatom obliku, lakše mi se skoncentrirati.

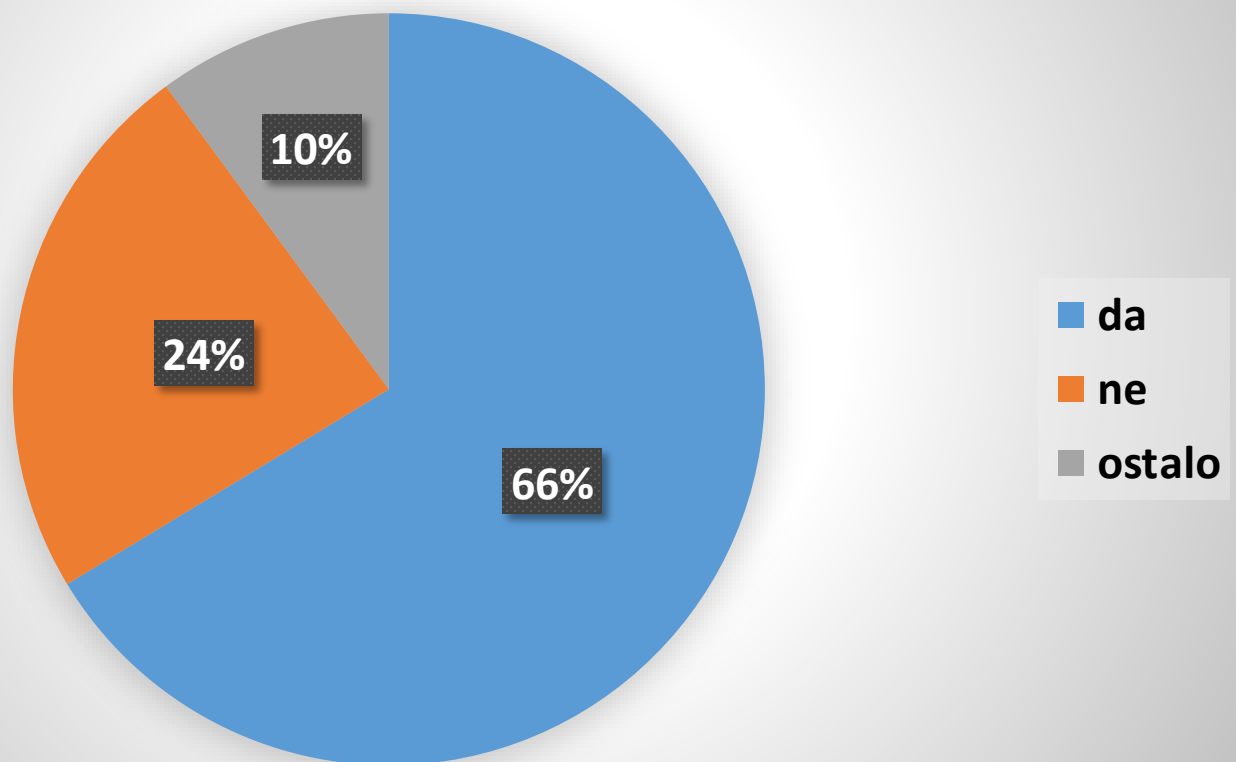
Bole me oči od ekrana, čitajući knjigu u papirnatom obliku odmorim oči i glavu.

Manje naprezanje vida dok čitam knjigu u papirnatom obliku.

Volim opipati knjižno djelo i čitati.

Knjige u papirnatom obliku su skuplje i manje praktične.

Jesi li učlanjen/a u gradsku/narodnu knjižnicu u svome mjestu? Ako ne, zašto?



Na pitanje: *Jesi li učlanjen u neku gradsku/narodnu knjižnicu u svome mjestu? Ako ne, zašto?*

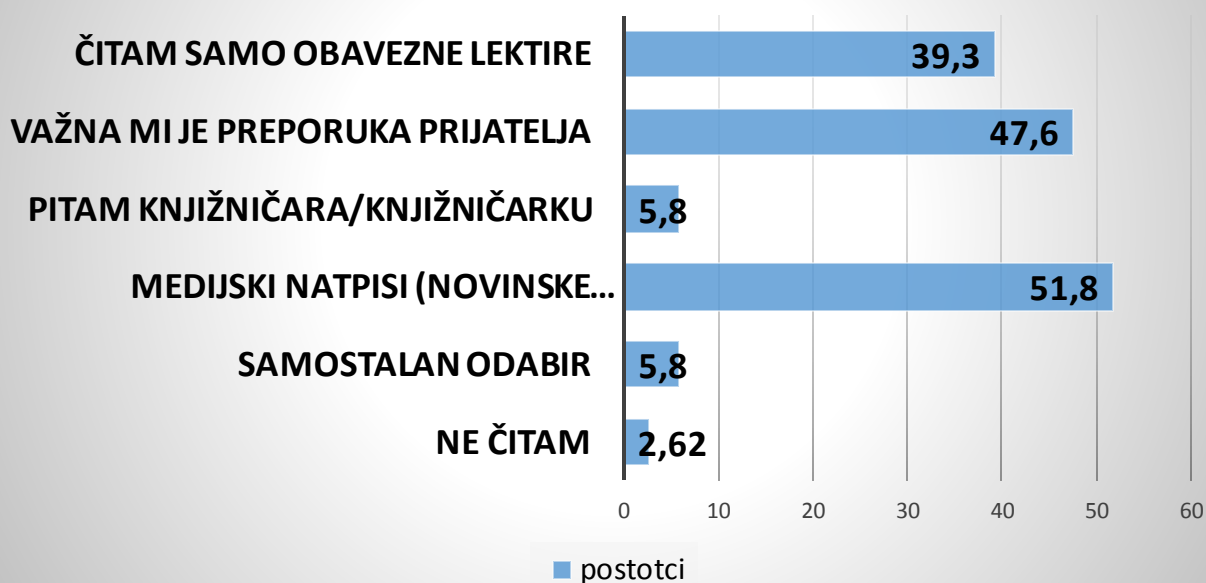
Učenici su kratko obrazložili:

Oni učenici koji su stavili odgovor: *ostalo*, smatraju da im nije potrebno članstvo još u nekoj knjižnici, jer ne čitaju previše knjiga.

Učenici koji su stavili svoj odgovor pod: *ostalo*, već imaju članstvo nekoga u svojoj obitelji pa se nisu i oni učlanili u narodnu knjižnicu.

Jedan dio učenika je odgovorio da čitaju knjige u digitalnom obliku ili kupuju knjige pa im nije potrebno članstvo u narodnoj knjižnici.

Po čijoj preporuci najradije čitaš knjigu i kako odabireš knjigu za čitanje?

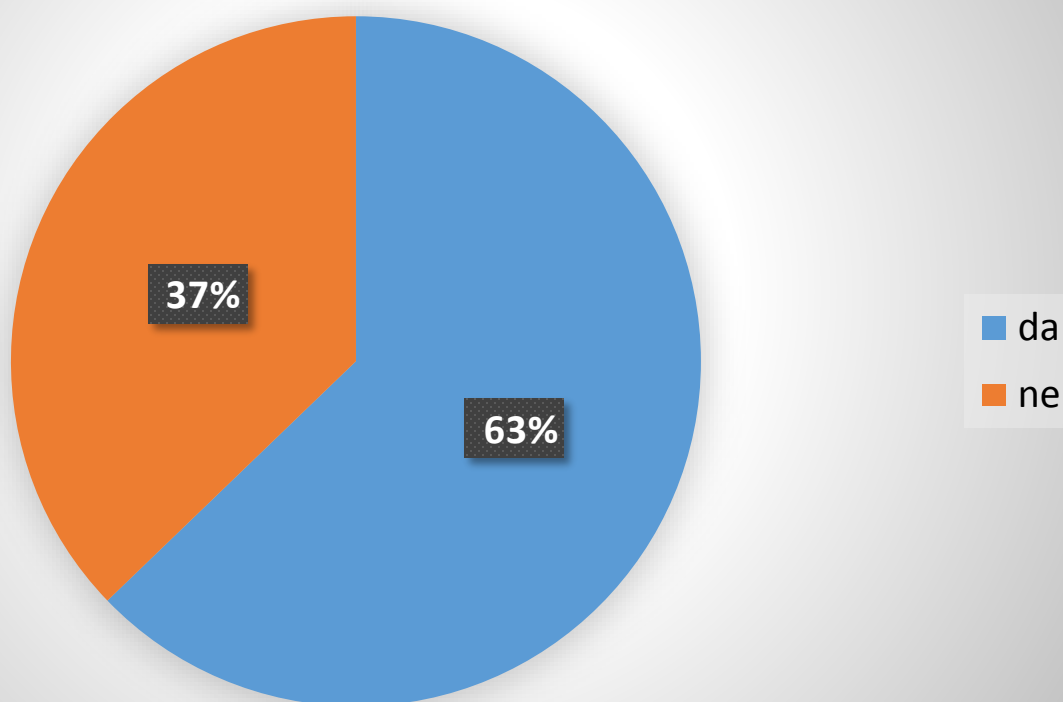


Na pitanje: Tvoje mišljenje o pročitanim lektirnim knjigama (navedi najzanimljiviju, najdosadniju i najpoučniju lektirnu knjigu i njihove autore)? Učenici su ovako odgovorili: Top tri najzanimljivije knjige: *Lovac u žitu*, *Zeleni pas* i *Fahrenheit 451*

Top tri najdosadnije: *Divlji konj*, *Antigona* i *Starac i more*

Top tri najpoučnije: *Mali Princ*, *Zeleni pas* i *Životinjska farma*

Smatraš li da je digitalno doba ugrozilo knjige u „papirnatom obliku“ (obrazloži)?

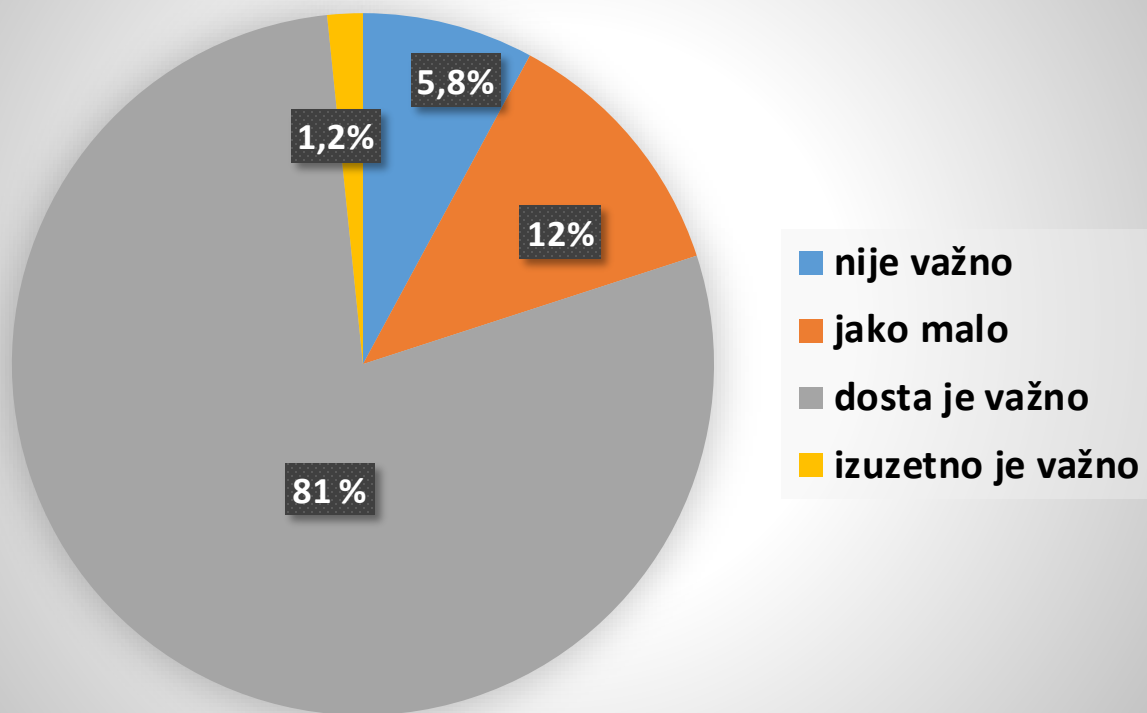


Obrazloženja:

Učenici koji su rekli **da**, smatraju da će digitalni oblici knjiga zamijeniti papirnatu obliku knjiga te da će iste izgubiti na važnosti i posebnosti.

Učenici koji su rekli **ne**, mišljenja su da je prije svega najvažnije čitati, a nije bitno u kojem je obliku knjiga.

Koliko je važno čitanje za osobni razvoj?

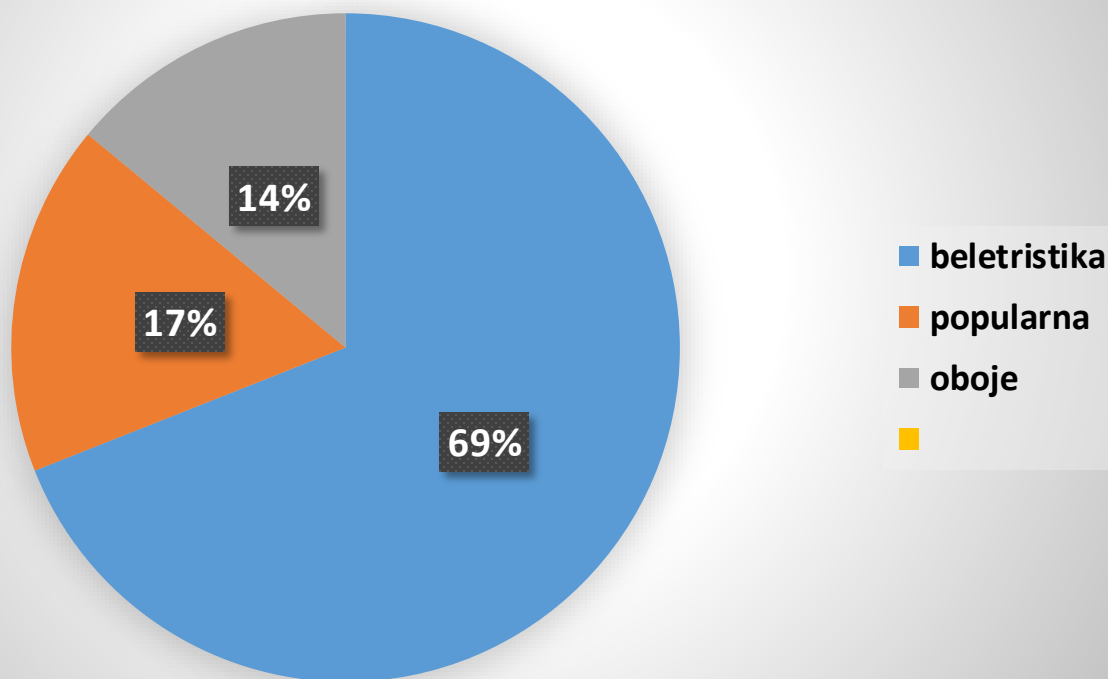


Na pitanje: **Koliko je važno čitanje za osobni razvoj?**

Učenici su odgovorili u većini da je čitanje dosta važno ili izuzetno važno za osobni razvoj.

Jedan manji dio učenika je odgovorio da čitanje nije važno ili je jako malo važno za njihov osobni razvoj.

Čitaš li radije beletristiku (romani, pripovijetke, kratke priče...) ili knjige iz popularne znanosti?



Na pitanje: Čitaš li beletristiku (romani, kratke priče, pripovijetke) ili knjige iz popularne znanosti? Naši učenici odgovaraju ovako: Velika većina učenika čita beletristiku ili književna djela, a dobar je pokazatelj da učenici čitaju i knjige iz popularne znanosti, što svakako doprinosi razvoju čitateljskih navika i interesu učenika za razna stručno-popularna područja.